

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение 2.23 к ОП ПССЗ
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 Рисунок и живопись

Рабочая программа учебной дисциплины 43.02.17 Специалист индустрии красоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.17 Специалист индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775. профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Ясюкович Елена Николаевна, преподаватель, первая категория

Рассмотрено на заседании
МК *Проф.школа № 1*
Протокол № *10* от «*17*» июня 2023 г.
Председатель МК *Л.П. Рыжова*

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УНР
И.Н. Манакова
«*17*» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является, например, обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Специалист индустрии красоты.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	<p>информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 3	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 9	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

	общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
--	---

Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
теоретические занятия	17
практические занятия	68
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	12
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Основы рисунка и живописи			
Тема 1.1 Основы рисунка. Введение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 1,2,4,8,9,13
	1. Начальные сведения о рисунке.	1	
	2. Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами.	1	
	3. Материалы и принадлежности.	1	
	4. Законы композиции и перспективы	1	
	Практическое занятие №1		
	Выполнение построения геометрических фигур по законам линейной перспективы.	2	
	Практическое занятие №2		
	Законы света и тени	2	
	Практическое занятие №3		
	Понятие о тональности. Техника штриха.	2	
Практическое занятие №4			
Выполнить упражнение по распределению света и тени	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнить упражнение по построению предметов по законам линейной перспективы.	5		
Тема 1.2 Рисунок натюрморта из	Содержание учебного материала 5. Рисунок геометрически форм и предметов быта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9,

предметов быта и геометрических фигур.	6.Выполнение построения различных по сложности предметов.	1	ПК 1.4, ЛР 1,2,4,8,9,13
	7.Рисунок драпировки. Выполнение зарисовки различных видов складок.	1	
	Практическое занятие №5		
	Рисунок геометрически форм	2	
	Практическое занятие №6		
	Выполнение построения предметов.	2	
	Практическое занятие №7		
	Выполнение зарисовки различных видов складок	2	
	Практическое занятие №8		
	Рисунок натюрморта.	4	
	Практическое занятие №9		
	Выполнение рисунка из предметов быта с драпировкой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Выполнить наброски предметов быта с различных точек зрения, с передачей конструктивной формы построения.			
Тема 1.3 Основы живописи.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 1,2,4,8,9,13
	8.Освоение приемов живописи.	1	
	9.Техника работы красками и кистью Этуд (из овощей и фруктов), в различной живописной технике	1	
	10.Натюрморты из предметов быта. Выполнение в живописной технике.	2	
	Практическое занятие №10		
	Этуд (из овощей и фруктов), в различной живописной технике	4	
	Практическое занятие №11		
	Натюрморты из предметов быта.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Выполнение набросков и этюдов предметов в различных акварельных техниках.			
Раздел 2. Изображение головы человека			
Практическое занятие №12	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 1,2,4,8,9,13
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	11.Рисунок головы человека.	1	

	12.Пропорции. Построение головы и деталей лица в различных ракурсах. Тональная проработка.	2	
	Практическое занятие №12		
	Построение головы. Выполнить наброски схематичного построения головы в различных ракурсах.	2	
	Практическое занятие №13		
	Рисунок деталей лица. Выполнить зарисовки деталей лица, с гипсовых слепков и с натуры	2	
	Практическое занятие №14		
	Рисунок маски.	2	
	Практическое занятие №15		
	Выполнить построение и объем гипсовой маски.	2	
	Практическое занятие №16		
	Рисунок античной головы.	2	
	Практическое занятие №17		
	Выполнить рисунок античной головы в различных поворотах	2	
	Практическое занятие №18		
	Наброски головы живой модели. Техника графическая.	2	
	Практическое занятие №19		
	Портрет с натуры- графика.	2	
	Практическое занятие №20		
	Выполнение портрета в живописной технике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнить зарисовки и наброски головы в различных ракурсах и техниках.		
РАЗДЕЛ 3. Основы рисунка элементов и формы прически			
Тема 3.1 Рисунок прически и стрижки.	Содержание учебного материала		
	13.Особенность объемно-графического решения фактуры элементов прически.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 9, ПК 1.4, ЛР 1,2,4,8,9,13
	14.Законы композиционного построения текстуры волос.	1	
	Практическое занятие №21		
	Декоративное решение: условность, плоскостная трактовка и пластика формы элементов.	6	
Практическое занятие №22			

	Цветовые техники.	2	
	Практическое занятие №23		
	Композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов.	2	
	Практическое занятие №24		
	Зарисовки элементов прически. Рисунок элементов - волна, коса, локоны, кудри, жгут, плетение.	2	
	Практическое занятие №25		
	Рисунок исторической прически. Техники: графическая и живописная.	2	
	Практическое занятие №26		
	Рисунок современных причесок и стрижек- живопись.	2	
	Практическое занятие №27		
	Выполнение зарисовок и рисунок современных причесок и стрижек.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнить зарисовки исторических и современных причесок и стрижек по информационным материалам.	2	
Всего:	теоретические занятия 17 часов практические занятия 68 часов самостоятельная работа 12 часов консультация 2 часа промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «живопись и рисунок», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Учебно-наглядные пособия: (скульптура «Давид», муляжи фруктов и овощей)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2 Основные источники

1. Ли, Н. Основы учебного академического рисунка / Н.Ли.- М.: Эксмо, 2018– 25 экз.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Лютов В.П., Четверкин П.А., Головастиков Г.Ю. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И ОСНОВЫ КОЛОРИМЕТРИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО М.:Издательство Юрайт, 2018г..Электронный адрес: <https://biblio-online.ru/book/83D57337-3331-4182-974A-345C9B0F4857>

2. Казарина, Т.Ю. Цветоведение и колористика: практикум: Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017-электронный адрес: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472625>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -рисунка, тестирования.

<p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p>		
<p>Перечень умений: осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: в форме экзамена в виде: -рисунка, тестирования.</p>